

Təhsil Forumu - 2020

**MİQ VƏ SERTİFİKASIYA
HAZIRLIĞI
ÜÇÜN**

PEDAQOGIKA

Emil Tagizade

Təhsil Forumu - 2020

055 296 91 62 (whatsapp)

<https://www.facebook.com/groups/tehsil.forumu/>

1. Pedagogika sözünün mənası nədir ?

Cavab: Pedagogika iki yunan sözündən əmələ gəlmişdir Pydas – uşaq; goros - müşaiət edən (uşaq ötürən) deməkdir.

2. Pedagogikanın obyektı nədir ?

Cavab: İnsanın təlim və tərbiyə prosesi pedagogikanın obyektidir.

3. Pedagogikanın predmeti nədir ?

Cavab: müxtəlif pedaqoji əməliyyatlar ümumilikdə təhsil pedaqogikanın predmeti hesab edilir

4. Pedagogika necə elmdir ?

Cavab: Nəzəri və Tətbiqi elmdir

5. Pedagogika hansı elmlərlə əlaqədardır ?

Cavab: ümumi psixologiya uşaq psixologiyası pedaqoji psixologiya sosial psixologiya

6. Nəzəri funksiyalar neçə yerə bölünür və hansılardır ?

Cavab: 3 səviyyəyə bölünür:

- təsviredici və izahedici səviyyə
- diaqnostik səviyyə
- proqnostik səviyyə

7. Təsviredici və izahedici səviyyə nədir ?

Cavab: qabaqcıl pedaqoji təcrübəni öyrənmək deməkdir

8. Diaqnostik səviyyə nədir ?

Cavab: pedaqoji hadisələrin vəziyyətini, pedaqoqun və şagirdlərin səmərəli fəaliyyəti, onları təmin edən şəraiti və səbəbləri üzə çıxarmağı nəzərdə tutur

9. Proqnostik səviyyə nədir ?

Cavab: pedaqoji gerçəkliyi eksperimental yolla tədqiq etmək və onun əsasında varlığı dəyişdirməyin modelini qurmağı nəzərdə tutur

10. Texnoloji funksiyalar hansılardır ?

Cavab: 3 yerə bölünür

- layihə səviyyəsi
- dəyişdirici səviyyə
- refleksiv və korrektiv səviyyə

11. Layihə səviyyəsi nədir ?

Cavab: tədris planları proqramları dərslik və dərs vəsaitlərinin, pedoqoji tövsiyələrin işlənilib hazırlanmasıdır

12. Dəyişdirici səviyyəsi nədir ?

Cavab: bu səviyyədə pedoqoji elmin nailiyyətləri təhsil praktikasını təkmilləşdirmək və yenidən qurmaq əks edilib

13. Refleksiv və korrektiv səviyyəsi nədir ?

Cavab: elmi tədqiqatların nəticələrinin təhsil-tərbiyə praktikasına təsirinin yekunlarını qiymətləndirməyi və sonradan elmi-nəzəriyyə ilə praktik fəaliyyətin qarşılıqlı təsirini korreksiya etməsidir

14. Müəllimin pedoqoji qabiliyyətləri hansılardır ?

Cavab:

- şəxsi qabiliyyəti
- didaktik qabiliyyət
- kommunikativ qabiliyyət
- təşkilatçılıq qabiliyyəti
- perspektiv qabiliyyət
- suqgestiv qabiliyyət
- pedoqoji təxəyyül
- diqqəti paylaya bilmək qabiliyyəti
- refleksiya qabiliyyəti
- aktyorluq qabiliyyəti
- tədqiqatçılıq qabiliyyəti
- elmi idraki və ya akademik qabiliyyət

15. Şəxsi qabiliyyət nədir ?

Cavab: şəxsiyyətin xarakterik əlamət və kefiyyətləri ilə bağlı olan qabiliyyətlərdir

16. Didaktik qabiliyyətlər nədir ?

Cavab: müəllimin zəruri məlumatları şagirdlərə çatdırma bilmək, materialı uşaqların səviyyələrinə uyğunlaşdırmaqla onlara çatdırmaq, material və problemi aydın və anlaşılıq şəkildə şagirdlərə təqdim etmək

17. Kommunikativ qabiliyyət nədir ?

Cavab: müəllimin şagirdlərlə düzgün ünsiyyəti, münasibəti və rəftarıdır

18. Təşkilatçılıq qabiliyyəti nədir ?

Cavab: müəllimin şagird kollektivini təşkil etməyi, onu möhkəmləndirməyi, istiqamətləndirməyi bacarmasıdır

19. Perspektiv qabiliyyət nədir ?

Cavab: şagirdin daxili aləminə nüfuz edə bilmək, şagird şəxsiyyətini və onun müvəqqəti psixi vəziyyətini incəliyinə qədər başa düşə bilməkdir

20. Suqgestiv qabiliyyət nədir ?

Cavab: müəllimin şagirdlərə iradi-emosional təsir göstərmək qabiliyyətidir

21. Pedaqoji təxəyyül nədir ?

Cavab: müəllimin şagirdlərlə daim ünsiyyət və münasibətdə olarkən öz təlim və tərbiyə işinin nəticəsini əvvəlcədən görməyi bacarmasıdır

22. Diqqəti paylaya bilmək qabiliyyəti nədir ?

Cavab: müəllim öz diqqətini iki və daha artıq fəaliyyət obyektində cəmləməsidir

23. Refleksiya qabiliyyəti nədir ?

Cavab: müəllim öz vəziyyətini dərk etməyi bacarır, müəyyən pedaqoji şəraitdə nəzarət qiymətləndirmə, tənzim və təkmilləşdirmə məqsədi ilə aparılır

24. Aktyorluq qabiliyyəti nədir ?

Cavab: həm aktyor, həm də müəllim insanlar qarşısında çıxış edir. Hər ikisinin özünə məxsus auditoriyası vardır

25. Tədqiqatçılıq qabiliyyəti nədir ?

Cavab: pedaqoji situasiyaları və prosesləri dərk etmək

26. Elmi idraki və ya akademik qabiliyyət nədir ?

Cavab: seçdiyi sahə üzrə elmi bilikləri mənimsəmə qabiliyyətidir

27. İnkişaf nədir ?

Cavab: insanın orqanizmində kəmiyyət və kefiyyət dəyişiklikləri prosesi və onun nəticəsidir

28. Təlim nədir ?

Cavab: müəllimin rəhbərliyi altında bilik, bacarıq, vərdislər qazanmağa yönəlmiş pedaqoji prosesdir

29. Pedaqoji proses nədir ?

Cavab: təlim-tərbiyə prosesində öyrədənlərin müxtəlif pedaqoji üsul və vasitələrdən istifadə etməklə öyrənənlərin təlim və tərbiyəsinin pedaqoji əsaslar üzərində təşkilidir

30. Tərbiyə nədir ?

Cavab: yaşlıların əldə etdiyi bilik, bacarıq və təcrübənin yetişən gənc nəsə öyrədilməsidir

31. Praqmatizm pedoqoji cərəyanı nədir ?

Cavab: həyatla məktəblilərin inkişafını təmin etmək, uşaqların marağına diqqət yetirmək və fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə almaq, məktəbin ictimai həyatla əlaqəsini təmin etmək, təlimdə şagirdlərin fəallığına nail olmaq

32. Ekzistensializm nədir ?

Cavab: pedoqoji cərəyan növünə görə təlim və təbiyə işini mövcudluq fəlsəfəsi əsasında qurmağa çalışan pedaqoqlar isbat etməyə çalışırlar ki, adamın xarakterini dəyişən təlim tərbiyə deyil şəxsin özüdür

33. Neotomizm nədir ?

Cavab: Avkinalı Fomanın ideyalarını inkişaf etdirən dini-fəlsəfi təlimdir. Neotomistlərin fikrinə görə dini görüş real biliklərdən üstündür. Onlar dövlət məktəblərində dinin tədris edilməsini bütün fənlərin tədrisinə sirayət etməsini istəyirlər.

34. Pedoqoji futurologiya nədir ?

Cavab: onlar isbat etməyə çalışırdılar ki gələcəkdə cəmiyyət məktəbsiz olacaq, gələcəkdə müxtəlif texniki vasitələrdən xüsusən də elektron vasitələrdən geniş istifadə olunacaq, fərdi təlim üstünlük təşkil edəcək

35. Konstruktivizm nədir ?

Cavab: yeni biliklərin ideyaların əvvəlcədən bildiyimiz ideyaların sintezi yolu ilə əldə edilməsi haqqında nəzəriyyə

36. Təlim metodları nədir ?

Cavab: təlim prosesində qarşıya qoyulmuş təhsil tərbiyə və inkişaf vəzifələrinin həllinə yönələn təlimin qanunauyğunluqlarından irəli gələn prinsiplərlə şərtlənən müəllim və şagirdlərin fəaliyyətinin dialektik vəhdətini təmin edən qaydalar sisteminə təlim metodu deyilir

37. Təhsil formaları hansılardır ?

Cavab:

- formal
- qeyri-formal
- informal

38. Formal təhsil forması nədir ?

Cavab: dövlət sənədinin verilməsi ilə başa çatan təhsil formasıdır

39. Qeyri-formal təhsil forması nədir ?

Cavab: sonda dövlət sənədi verilmir

40. İnfomal təhsil forması nədir ?

Cavab: özünü təhsil yolu ilə biliklərə yiyələnmənin formasıdır

41. Təhsialma formaları hansılardır ?

Cavab:

- əyani
- qiyabi
- distant
- sərbəst

42. Əlavə təhsilin istiqamətləri hansılardır ?

Cavab:

- ixtisasartırma
- kadrların yenidən hazırlanması
- stajkeçmə və kadrların təkmilləşdirilməsi
- təkrar ali təhsil və orta ixtisas təhsili
- dərəcələrin yüksəldilməsi
- yaşlıların təhsili

43. Tədris proqramı nədir ?

Cavab: tədris planına əsasən fənnin hissələrini və ya bölmələrini, mövzularını mövzulara aid məsələləri göstərən fənn üçün ayrılmış saatları, mövzular arasında bölüşdürən və izahat vərəqinə malik olan sənədə tədris proqramı deyilir

44. Tədris planı nədir ?

Cavab: Məktəbdə öyrədilən fənnləri onların siniflər üzrə ardıcılığını hər fənnə verilən saatların miqdarını, təhsilin müddətini, şagirdlərin fəaliyyət müddətini əks etdirən sənədə tədris planı deyilir

45. Tərbiyə prosesinin təşkilində iş formaları hansılardır ?

Cavab:

- fərdi iş formaları
- qrup iş formaları
- kollektiv iş formaları
- kütləvi iş formaları
- birləşmiş iş formaları
- səciyyəvi iş formaları

46. Tərbiyənin prinsipləri hansılardır ?

Cavab:

- məqsədyönlülük
- həyatla əməklə quruculuq işləri ilə əlaqələndirmə prinsipi
- yaşayış uyğunluq prinsipi
- uşağın fərdi və cinsi xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması prinsipi

47. İnnovasiyanın obyektı olan problemlər ?

Cavab:

- təlim və tərbiyə fəaliyyətinin motivasiyasını necə yüksəltmək
- dərstdə öyrədilən materialın həcmi necə artırmaq
- təlimin sürətini necə artırmaq
- vaxt utkisini necə aradan qaldırmaq

48. Dərslik nədir ?

Cavab: konkret fənn üzrə tədris planı və proqramı əsasında nəzəri və praktiki biliklərin əsaslarının sistemli və anlaşıqlı şəkildə izah olunduğu əsas vəsaitdir

49. Müəllim üçün vəsait nədir ?

Cavab: Təlimin səmərəli təşkilində müəllim üçün istiqamətverici rol oynayır

50. Temperament tipləri hansılardır ?

Cavab:

- xolerik tip
- sanqvinik tip
- fleqmatik tip
- melanxonik tip

51. Xolerik tip necə olur ?

Cavab: çox hərəkətli, tələskən, bir yerdə qərar tutmayan, hövsələsiz, fəal və təşəbbüskar, qətiyyətli, fikirləşmədən tez cavab verən, risk edən tip

52. Sanqvik tip necə olur ?

Cavab: şən, gümrah, həyatsevər və işgüzar, özünü həmişə yüksək qiymətləndirən, hər cür şəraitə kollektivə tez uyğunlaşan ünsiyyətli idirlər

53. Fleqmatik tipin əlamətləri hansılardır ?

Cavab: soyuqqanlılıq, ehtiyatlı və tədbirli olmaq, yüksək səbr və təmkinlilik, qaradiməzlik

54. Melonxonik tipin əlamətləri hansılardır ?

Cavab: həssas, hər şeyə diqqət göstərən, hər şeyi ürəyinə salan, yeni bir şəraitdə özünü itirən, ünsiyyətdə çətinlik çəkən

55. Müəllimin etik davranış prinsipləri hansılardır ?

Cavab:

- qanunun aliliyi
- vicdanlılıq
- peşəkarlıq və fərdi məsuliyyət
- loyallıq

- mädäni davranış
- qərəzsizlik
- gender bərabərliyi
- ictimai etimad
- konfidensiallıq

56. Qanunun aliliyi nədir ?

Cavab: müəllimin vəzifə və funksiyalarının icrası zamanı Azərbaycan Respublikası Konsitutisiyasının Azərbaycan respublikası qanunlarının və tərəfdar çıxdığı müqavilələrin tələblərinə əməl etməyə borcludur

57. Piagetə görə konqnitiv inkişafa təsir edən qanunlar ?

Cavab:

- yetkinləşmə
- təcrübə
- təşkilətmə
- tarazlama

58. Piagetə görə zehni inkişaf mərhələləri ?

Cavab:

- sensomotor
- əməliyyatöncəsi mərhələ
- konkret əməliyyatlar mərhələsi
- mücərrəd əməliyyatlar mərhələsi

59. Piagetə görə zəka nədir ?

Cavab: Piaget zəkanın testlərlə müəyyən edilməsinə qarşı idi. Ona görə zəki davranmaq orqanizmin yaşamağı üçün əlverişli şərtlə təmin etməkdir.

60. Təhsil anlayışının mahiyyətinə daxildir:

Cavab:

- dəyər proses
- sistem nəticə

61. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipləri hansılardır ?

Cavab:

- humanistlik
- demokratiklik
- bərabərlik
- millilik və dünyəvilik
- kefiyyətlik
- səmərəlilik
- fasiləsizlik daimilik vəhdətlik
- varislik

- liberallaşma
- inteqrasiya

62. Humanistlik nədir ?

Cavab: milli və ümumbəşəri dəyərlərin şəxsiyyətin azad inkişafının insan hüquqları və azadlıqlarının sağlamlığının və təhlükəsizliyin ətraf mühitə və insanlara qayğı və hörmətin tolerantlıq və dözümlülüğün prioritet kimi qəbul edilməsi

63. Demokratiklik nədir ?

Cavab: təhsilalanların azad düşüncə ruhunda tərbiyə edilməsi, təhsilin dövlət ictimai əsaslarla təşkilində və idarə edilməsində səlahiyyət və azadlıqların genişləndirilməsi

64. Bərabərlik nədir ?

Cavab: bütün vətəndaşların bərabər şərtlər əsasında təhsil almasına imkanlar yaradılması

65. Millilik və dünyəvilik nədir ?

Cavab: milli və ümumbəşəri dəyərlərin qorunması və onların dialektik vəhdətinin təmin edilməsi əsasında dünyəvi təhsil sisteminin yaradılması və inkişaf etdirilməsi

66. Kefiyyətlik nədir ?

Cavab: təhsilin mövcud standartlara, normalara, sosial-iqtisadi tələblərə, şəxsiyyətin cəmiyyətin və dövlətin maraqlarına uyğunluğu

67. Səmərəlilik nədir ?

Cavab: təhsilin və elmi yaradıcılığın daim inkişaf edən faydalı və son nəticəyə istiqamətlənən müasir metodlarla təşkili

68. Varislik nədir ?

Cavab: təhsil sahəsində əldə olunmuş bilik, bacarıq və təcrübənin ardıcıl olaraq növbəti nəsle ötürülməsi

69. Fasiləsizlik daimilik, vəhdətlik nə deməkdir ?

Cavab: mövcud təhsil standartları, tədris proqramları və planları əsasında təhsilin bir neçə səviyyədə əldə edilməsi, imkanı təhsilin ayrı-ayrı pillələri arasında sıx dialektik qarşılıqlı əlaqənin təmin olunması

70. Liberallaşma nədir ?

Cavab: təhsil sahəsinin və təhsil fəaliyyətinin açıqlığının genişləndirilməsi

71. İnteqrasiya nədir ?

Cavab: milli təhsil sisteminin dünya təhsil sisteminə səmərəli formada qoşulması, uyğunlaşması və qovuşması əsasında inkişaf

72. Müəllimlik necə peşədir ?

Cavab:

- kütləvi peşədir (yəni cəmiyyət içində)
- nadir peşədir
- məsuliyyətli peşədir
- mürəkkəb peşədir
- müəllim özü öz əməyini qiymətləndirir

73. Tərbiyə metodları nəyə deyilir ?

Cavab: Tərbiyə edənin və tərbiyə olunanın özünə ətrafdakı insanlara və ətraf aləmə düzgün münasibət formalaşdırmaq məqsədilə qurulan qarşılıqlı fəaliyyətin təşkili modelidir

74. Tərbiyə prosesinin səciyyəvi xüsusiyyətləri hansılardır ?

Cavab:

- məqsədyönlü prosesdir
- çox amilli prosesdir
- dialektik prosesdir
- kompleks prosesdir
- mürəkkəb dinamik prosesdir
- dəyişkən qeyri-müəyyən prosesdir
- ikitərəfli prosesdir
- mürəkkəb və ziddiyyətli prosesdir
- fasiləsiz və uzunsürən prosesdir
- çoxçalarlı dinamik və dəyişkən prosesdir

75. Differensial təlim nədir ?

Cavab: müxtəlif səviyyəli təlim-təhsil-tərbiyə prosesinin elə təşkilini nəzərdə tutur ki, hər bir təhsilalanın tədris materialını öz qabiliyyətinə və imkanlarına uyğun şəkildə mənimsəmək imkanı əldə etsin

76. Təlim əsas komponentləri:

Cavab: Müəllim və şagird

77. Vicdanlılıq nədir ?

Cavab: müəllim cəmiyyət və dövlətin maraqları naminə öz peşə fəaliyyətini kefiyyətli və səmərəli yerinə yetirməyə borcludur

78. Loyallıq nədir ?

Cavab: müəllim onun peşə vəzifəsinə aid olmadığı halda işlədiyi və digər təhsil müəssisələrinin dövlət orqanlarının onların rəhbər fəaliyyətləri ilə əlaqədar tənqidi ictimai mülahizələrdən çıxışlardan və onların fəaliyyətinə ictimai qiymət verilməsindən çəkinməlidir (qanunsuz fəaliyyət istisna olmaqla)

79. Təlim prosesinin xarakterik əlamətləri:

Cavab:

- ikitərəfli xarakter
- müəllim tərəfindən rəhbərlik
- müəllim və şagirdlərin birgə fəaliyyəti
- şagirdlərin yaş inkişafının qanunauyğunluqlarına müvafiqlik
- prosesin planauyğun təşkili və idarə olunması

80. Təlimin təşkili formaları:

Cavab:

- bilik və bacarıqların formalaşmasını təmin edən dərslər
- yeni materialın qavranılmasını təmin edən dərslər
- kombinə edilmiş dərslər
- bilik bacarıq və vərdişlərin təkmilləşdirilməsini təmin edən dərslər
- bilik və bacarıqların inkişaf dərəcəsinin yoxlanılması olan dərslər

81. Pedaqoji sistemin təkmilləşdirilməsi yolları hansılardır ?

Cavab:

- intensiv yol
- ekstensiv yol

82. İntensiv yol nədir ?

Cavab: pedaqoji sistemin daxili ehtiyatlarını işə salmaqla bağlıdır

83. Ekstensiv yol nədir ?

Cavab: pedaqoji prosesə əlavə vaxt və vəsait cəlb olunmasını nəzərdə tutur

84. Pedaqoji texnologiya nədir ?

Cavab: Praktiki mənada pedaqoji texnologiya dedikdə qarşıya qoyulmuş məqsəddə uyğun olaraq bilik, bacarıq, vərdiş və münasibətləri formalaşdırmaq və onlara nəzarəti həyata keçirmək üçün əməliyyatlar kompleksi başa düşülür

85. Pedaqoji texnologiyada müəllimin fəaliyyəti hansı funksional komponentlərə ayrılır ?

Cavab:

- Qnostik(idraki) komponent
- Layihələşdirici komponent
- Konstruktiv komponent
- Təşkilatçılıq komponenti
- Kommunikativ komponent

86. Qnostik komponent nədir ?

Cavab: təlim təhsil-tərbiyənin məqsədləri tədris etdiyi fənnin məzmunu barədə biliklər, şagirdləri öyrənmək, təlimin prinsiplərini və texnologiyalarını öyrənmək, öyrədici və tərbiyəedici məşğələlər keçirmək

87. Layihələşdirici komponent nədir ?

Cavab: uzaq məqsədləri, əməliyyatları, vasitələri özündə birləşdirir. Layihələşdirmə cinsi fərqləri nəzərə almaqla keçirilməlidir

88. Konstruktiv komponent nədir ?

Cavab: qarşıdakı məşğələni hazırlamaq üçün əməliyyatlar kompleksini nəzərdə tutur

89. Təşkilatçılıq komponenti nədir ?

Cavab: məşğələləri hazırlamaq və keçirmək üçün əməliyyatlar komplektini nəzərdə tutur

90. Kommunikativ komponent nədir ?

Cavab: şagirdlərlə qarşılıqlı ünsiyyət prosesi zamanı fəaliyyət üçün əməliyyatlar komponentini özündə birləşdirir

91. Pedaqoji texnologiyalar hansılardır ?

Cavab:

- təlim texnologiyası
- tərbiyə texnologiyası
- inkişaf texnologiyası
- diaqnostika texnologiyası

92. Təlim texnologiyası nədir ?

Cavab: bilik, bacarıq və vərdisləri formalaşdırmaq üçün əməliyyatlar kompleksi

93. Tərbiyə texnologiyası nədir ?

Cavab: nisbi sabit müntəzəm olaraq ümumiləşən münasibətlərin məqsədyönlü formalaşdırılması üçün əməliyyatlar komplekti

94. İnkişaf texnologiyası nədir ?

Cavab: təlim və təhsil-tərbiyə texnologiyası ilə əlaqədardır

95. Diaqnostika texnologiyası nədir ?

Cavab: pedaqoqların və ya psixoloqların uşağın məktəbə hazırlığını diaqnostlaşdırmasıdır

96. Təhsil alanların hüquqları ?

Cavab:

- qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş qaydada təhsil müəssisəsinə qəbul olunmaq
- fasiləsiz təhsil almaq
- təhsil müəssisəsinə, təhsilin istiqamətini, ixtisası, təhsil alma formasını sərbəst seçmək
- elmi tədqiqat fəaliyyəti ilə məşğul olmaq
- sağlamlıq üçün təhlükəsiz təhsil şəraiti ilə təmin olunmaq
- insan hüquqlarına zidd hərəkətlərdən müdafiə olunmaq
- qanunvericiliyə uyğun olaraq yalnız 1 dəfə ödənişsiz təhsil almaq
- dövlət ümumitəhsil müəssisələrində dərslərlə pulsuz təmin olunmaq
- təhsil prosesinin təşkilində və idarə olunmasında fəal iştirak etmək

97. Təhsilalanların vəzifələri ?

Cavab:

- pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq
- dövlət təhsil standartlarına uyğun bilik bacarıq və vərdislərə yiyələnmək
- təhsil müəssisəsinin nizamnaməsinin tələblərinə riayət etmək
- dövlət cəmiyyət ailə və özü qarşısında məsuliyyətini dərk etmək
- qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş digər vəzifələri yerinə yetirmək

98. Təhsilverənlərin hüquqları ?

Cavab:

- şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşılmasını tələb etmək
- normal əmək elmi-pedaqoji iş və təhsil şəraiti müasir standartlara cavab verən texnologiyalarla təmin olunmaq
- tədrisin formasını metodlarını vasitələrini sərbəst seçmək
- ixtisasını artırmaq yeni ixtisas almaq staj keçmək
- təhsil müəssisəsində vəzifə tutmaq
- müəyyən edilmiş hallarda mükafatlandırılmaq və təltif olunmaq
- təhsil prosesinin təşkilində və idarə olunmasında fəal iştirak etmək

99. Təhsilverənlərin vəzifələri ?

Cavab:

- təhsil sahəsində dövlət siyasətinin həyata keçirilməsində iştirak etmək
- təhsil proqramlarının mənimsənilməsinə təmin etmək
- təhsil alanların şərəf və ləyaqətinə hörmət etmək
- təhsilalanlarda fəal vətəndaş mövqeyi formalaşdırmaq
- pedaqoji etika və əxlaq normalarına riayət etmək
- qanunvericilikdə müəyyən olunmuş qaydada attestasiyadan keçmək
- qanunvericilikdə nəzərdə tutulmuş vəzifələri yerinə yetirmək

100. Taksanomiya sözünün mənası ?

Cavab: Taxus qayda ilə yerləşmə namos qanun deməkdir

101. Taksanomiya nədir ?

Cavab: təlim məqsədlərinin şəbəkəli və sistemli təsnifatına taksanomiya deyilir

102. Blum taksanomiyasında alt səviyyələr hansılardır ?

Cavab:

- bilmə
- anlama
- tətbiq

103. Bilmə nədir ?

Cavab: eşitdiyini informasiyanı olduğu kimi çatdırmaq, təkrarlamaq, sadalamaq, xatırlamaq

104. Anlama nədir ?

Cavab: Eşitdiyinin və gördüyünün mahiyyətini anlamaq, öz sözlərin ilə ifadə etmək

105. Tətbiq nədir ?

Cavab: öyrədilənlərin praktiki şəkildə həyata keçirilməsidir

106. Blum taksanomiyasında üst səviyyələr hansılardır ?

Cavab:

- təhlil
- tərkib
- dəyərləndirmə

107. Təhlil nədir ?

Cavab: məqsəd şagirddə gördüyü işi təhlil edə bilmə bacarıqları formalaşdırmaqdır

108. Tərkib nədir ?

Cavab: ifadəyə uyğun məsələlər qurmaq, gördüyü işin planını tutmaq, unikal orijinal məhsul yaratmaq

109. Dəyərləndirmə nədir ?

Cavab: refleksiyaya nail olmaq

110. Taksanomiya nəyə xidmət edir ?

Cavab:

- Taksanomiya təlimin daha ardıcıl və səmərəli qurulmasına, elmi-metodik səviyyədə planlaşdırılmasına zəmin yaradır
- Taksanomiya təlim məqsədlərini düzgün müəyyənləşdirməyə imkan yaradır
- Taksanomiya qoyulmuş məqsədlərə uyğun tapşırıqları tərtib etməyə kömək edir

- Taksanomiya təlimin fərdiləşməsini təmin edir
- Taksanomiya qiymətləndirmə üsul və vasitələrini hazırlamaqda, refleksiyanı həyata keçirməkdə müəllim üçün istiqamətləndirici rol oynayır
- Taksanomiya Şagird tərəkürünü inkişaf etdirir
- Taksanomiya Təlimin modelini təmin edir

111. Taksanomiyanın yaradılmasında nəzərə alınan prinsiplər ?

Cavab:

- praktiki istiqamət prinsipi
- psixoloji prinsip
- məntiqilik prinsipi
- obyektivlik prinsipi

112. Praktiki istiqamət prinsipi nədir ?

Cavab: Taksanomiya məqsədəuyğunluq nəzəriyyəsinə əks etdirməli, müəllim üçün praktik-effektiv vasitə olmalıdır

113. Psixoloji prinsip nədir ?

Cavab: Taksanomiya psixologiya elminin müasir nailiyyətlərinə əsaslanmalıdır

114. Məntiqilik prinsipi nədir ?

Cavab: taksanomiya məntiqi baxımdan tamamlanmış və mükəmməl daxili bitkinliyə malik olmalıdır

115. Obyektivlik prinsipi nədir ?

Cavab: Məqsədlərin təsnifatı onların dəyərlərinin təsnifatı demək deyildir

116. Emosional taksanomiyanın səviyyələri hansılardır ?

Cavab:

- məqbul sayma
- reaksiya vermə
- dəyərləndirmək
- təşkil etmək
- dəyər və dəyərlər sistemini xarakterində əks etdirmə

117. Məqbul sayma nədir ?

Cavab: Şagird hər hansı bir təlim prosesində iştirak etmək üçün stimullaşdırılır

118. Reaksiyavermə nədir ?

Cavab: şagird suallara cavab hadisələrə reaksiya verir

119. Dəyərləndirmək nədir ?

Cavab: şagirdin hər hansı əşya və ya hadisəni dəyərləndirməsi

120. Təşkil etmək nədir ?

Cavab: hər hansı bir işin təşkilində qərarlılığın problemləri həll etməyin alışqanlıq halına gətirilməsi

121. Dəyər və dəyərlər sistemini xarakterində əks etdirmə nədir ?

Cavab: bu mərhələdə fərd davranışlarını nəzarətdə saxlayan və həyat tərzini müəyyənləşdirən dəyərlər sisteminə malikdir

122. Psixomotor taksanomiyanın səviyələri hansılardır ?

Cavab:

- hissetmə
- hazırolma
- təqlid etmə
- mexanizmi müəyyənləşdirmə
- mükəmməl icra
- uyğunlaşma
- yaradıcılıq

123. Hissetmə nədir ?

Cavab: Hərəketin icrasından əvvəl öz imkanlarını müəyyənləşdirir, öz mənəvi durumunu nizamlayır

124. Hazırolma nədir ?

Cavab: hərəketin icrasına hazırlıq işləri aparır

125. Təqlid etmə nədir ?

Cavab: kompleks vərdişlərin ilkin mərhələsində istifadə edir. Hərəketləri təkrarlayır, vərdişlərə yiyələnir

126. Mexanizmi müəyyənləşdirmə nədir ?

Cavab: hərəketinin icrasının texnika, qayda və yollarını öyrənir

127. Mükəmməl icra nədir ?

Cavab: mükəmməl vərdişlər kimi formalaşmış mürəkkəb fəaliyyətləri icra edir

128. Uyğunlaşma nədir ?

Cavab: hərəketin icrası zamanı yaranmış problemi asanlıqla həll edir

129. Yaradıcılıq nədir ?

Cavab: yeni fəaliyyət nümunələri yaradır

130. Məzmun standartı nədir ?

Cavab: Təhsilalanın bilik və bacarıq səviyyəsinə qoyulmuş dövlət tələbidir

131. Biliyin növləri hansılardır ?

Cavab:

- Deklorativ
- Prosedural
- Konteksual
- Metakognitiv

132. Deklarativ bilik nədir ?

Cavab: prosesləri və fəaliyyət mərhələlərini etiva etmir. Məlumat xarakterli biliklərdir. Bunların sırasına faktlar, anlayışlar, təriflər, terminologiyalar daxildir

133. Prosedural bilik nədir ?

Cavab:

- prosesi etiva edir
- bunların sırasına tədqiqat araşdırma, tətbiqetmə, metod, texnika, alqoritmlər daxildir

134. Konteksual bilik nədir ?

Cavab:

- fəaliyyətin icrası zamanı əldə edilən yeni biliklər
- şəxsin yaratdığı konsepsiyalar, ümumiləşdirmələr nəzəriyyələr, modellər, strukturlar daxildir

135. Metakognitiv bilik nədir ?

Cavab: idrak məsələlərinin necə həyata keçirilməsi haqqında strateji və refleksiv biliklər daxildir

136. Fəaliyyətin növləri hansılardır ?

Cavab:

- idraki
- ünsiyyət
- psixomotor

137. İdraki bacarıqlar hansılardır ?

Cavab:

- tanımaq
- nümunə göstərmək
- fərqləndirmək
- təhlil etmək
- izah etmək
- qaydanı izah etmək
- tərtib etmək
- həll etmək
- hesablamaq

138. Ünsiyyətin felləri hansılardır ?

Cavab:

- şərh etmək
- rəy bildirmək
- sadalamaq
- təqdim etmək
- reaksiya vermək
- seçimini izah etmək
- adlandırmaq

139. Psixomotor bacarıqlar hansılardır ?

Cavab:

- Yazmaq
- Quraşdırmaq
- Yapmaq
- Rəqs etmək
- Qaçmaq
- Jest və mimikalardan istifadə etmək

Təhsil Forumu - 2020